

ENERO 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



NEW MEXICO STATE LIBRARY

www.nmstatelibrary.org

Apoyando bibliotecas públicas por todo Nuevo México



DOMINGO

LUNES







MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADO	
						1 ESCRIBIR		2 JUGAR		3 HABLAR		4 CANTAR	
						Dibuja los números 2024 y coloréalos con tu hijo. Hablen del año que viene. 		Jueguen adivinanzas. Tomen turnos adivinando. <i>Soy blanca, esponjosa y floto en el cielo. Puedo ser gris cuando llueve. ¿Quién</i>		Conversación sobre el invierno, el clima invernal y el frío en algunos lugares. <i>¿Hace frío en tu zona? ¿Qué te gusta del invierno?</i>		Toca o canta una canción que conozca tu hijo y actúa la letra mientras cantas o tocas la canción.	
5 CONTAR		6 LEER		7 ESCRIBIR		8 JUGAR		9 HABLAR		10 CANTAR		11 CONTAR	
Pesa a tu hijo y escribe su peso aquí: _____ Guarda el calendario y anota el peso nuevo en junio.		Tomen turnos en decir palabras que rimen. Gana quien diga más. <i>¿Qué palabras riman con papá? ¡acá! ¡papá! ¡mapa! ¡destapa!</i>		Escribe con tu hijo las fechas importantes en un calendario de 2023 y habla de ellas.		Crea una carrera de obstáculos y da instrucciones. <i>Da la vuelta a la silla, luego por encima del libro, toma la cuchara y vuelve.</i>		Habla de los colores. Pregúntale a tu hijo cuál es su color favorito y comparte el tuyo. Habla de las cosas que tienen esos colores.		Toca una canción favorita y haz un concurso de baile chistoso. 		Mide la altura de tu hijo y escríbela aquí: _____ Guarda el calendario y anota la medida nueva en junio.	
12 LEER		13 ESCRIBIR		14 JUGAR		15 HABLAR		16 CANTAR		17 CONTAR		18 LEER	
Usa tu dedo para seguir las palabras en el texto del libro mientras le lees hoy a tu hijo.		Escribe preguntas. Ayuda a tu hijo a escribir la respuesta, decorar la hoja y hablar sobre las respuestas. <i>Me llamo _____. Tengo ____ años.</i>		Juega a "Sigue al líder". Actúa y pídele a tu hijo que haga lo mismo. <i>Tócate la cabeza, date la vuelta, siéntate, ponte de pie otra vez.</i>		Habla sobre comida. <i>¿Qué comida cree cada uno de ustedes que es la más deliciosa? ¿Qué quieres cenar?</i> 		Canta o dice "Estrellita dónde estás". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>		Canta o dice "Un elefante se balanceaba" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 		Se un modelo de lectura. Deja que tu hijo te vea leyendo un libro, un periódico o una revista.	
19 ESCRIBIR		20 JUGAR		21 HABLAR		22 CANTAR		23 CONTAR		24 LEER		25 ESCRIBIR	
Escribe preguntas. Ayuda a tu hijo a escribir la respuesta, decorar la hoja y hablar sobre las respuestas. <i>Mi color favorito es _____. Mi animal favorito es _____.</i>		Búsqueda del tesoro.  <i>Busca cosas que empiecen por P. Platos, parque, pies, pantalones.</i>		Coloquen cubos de hielo en recipientes pequeños por toda la casa. Hablen de cuál se derrite primero.		Inventa canciones chistosas de actividades diarias. <i>Así nos cepillamos los dientes, nos cepillamos los dientes, cepillamos los dientes, para que estén muy limpios.</i>		Cuenta los refrigerios. <i>¿Cuántas galletas hay? ¿Cuántas uvas?</i>		Lee un libro sobre el invierno. 		Por turnos usen su dedo para dibujar formas en el aire y adivinar la forma. <i>Círculo, cuadrado, triángulo, corazón, diamante, etc.</i>	
26 JUGAR		27 HABLAR		28 CANTAR		29 CONTAR		30 LEER		31 ESCRIBIR			
Jueguen al "Yo veo". Da la primera letra de un objeto como pista. <i>Di: "Veo con mi ojito algo que empieza por... T. ¡Sí, taza!</i>		Da opciones: <i>¿Prefieres ponerte la camisa blanca o la morada? ¿Prefieres jugar con la pelota o con bloques? ¿Prefieres esta piñata o ésta?</i>		Cantar o decir "A la una, compro tuna" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>		¡Día de medirse los pies! Pon en fila los zapatos de toda la familia. ¿De quién son los más grandes? ¿Los más pequeños?		Escojan la letra del día. Apunta a la letra donde sea que la vean hoy.		Dibuja letras de gran tamaño en una hoja de papel. Dale a tu hijo un poco de plastilina y pídele que la vuelva rollitos para trazar las letras.			

Has sido maestro/a de tu hijo/a desde el día en que nació.

Sabes más que nadie sobre tu hijo y estás en el mejor lugar para ayudarle a prepararse para la lectura. Igual si tu hijo tiene cuatro días de nacido o cuatro años, no es demasiado pronto ni demasiado tarde para ayudarle a desarrollar sus habilidades prelectoras. Puedes ayudar a tu hijo a aprender el lenguaje y otras habilidades de alfabetización con actividades sencillas y divertidas como las de este calendario.

ESTRELLITA DONDE ESTÁS

Estrellita dónde estás
me pregunto qué serás,
en el cielo y en el mar
un diamante de verdad.
Estrellita dónde estás
me pregunto qué serás.

UN ELEFANTE SE BALANCEABA

Un elefante se balanceaba
(Levanta un dedo y muévelo como un péndulo)
sobre la tela de una araña
Como veía que no se caía
fue a buscar otro elefante.
Dos elefantes se balanceaban
(Levanta dos dedos y muévelos como un péndulo)
sobre la tela de una araña
Como veían que no se caían
Fueron a buscar otro elefante

REPITE CON 3, 4 Y 5 DEDOS.

A LA UNA, COMPRO TUNA

A la una compro tuna,
A las dos como arroz,
A las tres visito a Inés.
A las cuatro voy al teatro.
A las cinco pego un brinco,
A las seis yo jugaré,
A las siete cenaré
Y a las ocho ¡paz derrocho!



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Sombrero azul, sombrero verde

por Sandra Boynton

**Cinco enormes dinosaurios,
five enormous dinosaurs**

por Thomas Moore (Texto en inglés y español)

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

¿Qué serás?

por Yamile Saied Méndez

Cosas Invisibles

por Andy J. Pizza

